

臺北市第24屆教育專業創新與行動研究國小組獲獎名單 c班級經營及輔導

編號	序號	學校名稱	作品名稱	第一作者 姓名	第二作者 姓名	第三作者 姓名	第四作者 姓名	第五作者 姓名	第六作者 姓名	成績
C002	1122353604002	臺北市國語實驗國民小學	班級導師與科任班級經營協作圓舞曲——探究教學之學生自主學習能力養成	胡詩菁	王淑慈	陳蕙蓉	陳欣儀	葉倩文	葉哲瑜	特優
C005	1122381601005	靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國	與身心靈對「畫」-正念應用於班級經營的全人藝術教育課堂	陳麗如	李宜樺	李佩珊	陳繪羽	徐聖惠		特優
C004	1122371601003	臺北市私立光仁國民小學	成長心態導向之班級經營落實補救教學策略-以國小二年級為例	施佩婷	吳曼彤					優選
C006	1122381601006	靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國	「浪」愛永續—陪孩子圓夢自主學習行動之旅	林珊吟	徐聖惠					優選
C009	1122383601001	臺北市文山區景美國民小學	「科」化星光-藉由科技融入提升國小雙重殊異學生與學校生活適應能力	陳彥如						優選
C003	1122353606003	臺北市中正區東門國民小學	「十分鐘綠色SPA」-從食農到教室植栽之高年級正向情緒管理	許瑜庭	黃玉惠					佳作
C007	1122381601011	靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國	教室裡的自主閱讀Anytime, Anywhere, Reading Takes Me Everywhere	許麗娟						佳作
C008	1122381603011	臺北市私立再興國民小學	社會技巧怎麼教?透過跨領域協同教學提升社會技巧教學能力與成效	紀韋瑄	許珮芸	蕭媛				佳作
C010	1122383614001	臺北市文山區萬芳國民小學	戶外教育對國小低年級學童人際關係之影響	邱惠如	林美吟					佳作
C011	1122403601003	臺北市內湖區內湖國民小學	人人都能成為情緒管理師	洪于婷	周亭妤	陳若菱				佳作
C001	1122330601002	國立臺北教育大學附設實驗國民小學	我們在行動學習看見的學生	陳美卿	林雨慶	劉容昇				入選
C012	1122403601007	臺北市內湖區內湖國民小學	學生問題行為分析與應對方法之個案研究	程瓊慧						入選