

臺北市第27屆教育專業創新與行動研究 國小組獲獎名單

B組課程教學及評量

(※各類別獎項依據學校聯絡箱號碼順序排列、與名次無關)

| 序號            | 學校名稱                       | 作品名稱                                             | 第一作者 | 第二作者 | 第三作者 | 第四作者 | 第五作者 | 第六作者 | 獎項 |
|---------------|----------------------------|--------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|----|
| 1152313601001 | 臺北市松山區松山國民小學               | 數位遊戲融入探究式學習對高年級社會科學習之影響                          | 郭○○  |      |      |      |      |      | 特優 |
| 1152313607001 | 臺北市松山區民族國民小學               | 《飛越教室的界線：松山機場的聲音與色彩》——聆聽、描繪與表演，體驗真實學習的飛行歷程       | 陳○○  | 賴○○  | 龍○○  |      |      |      | 特優 |
| 1152323609001 | 臺北市信義區博愛國民小學               | 從熱島到綠洲 --- 應用 PBL創造 MyCraft 生態永續數位城市             | 闕○○  | 曹○○  | 楊○○  | 王○○  | 邱○○  | 張○○  | 特優 |
| 1152353608013 | 臺北市立大學附設實驗國民小學             | 從使用者到設計者：兒童共創城市遊戲場之學習歷程與影響                       | 劉○○  | 游○○  | 蔡○○  | 李○○  | 朱○○  | 陳○○  | 特優 |
| 1152353608010 | 臺北市立大學附設實驗國民小學             | 當AI成為寫作夥伴 — WRITE雙歷程AI輔助寫作引導模式在國小主題寫作的應用         | 豐○○  | 徐○○  | 賴○○  | 羅○○  | 周○○  |      | 特優 |
| 1152373606001 | 臺北市萬華區萬大國民小學               | 策展永續—無用之物的故事                                     | 林○○  | 謝○○  | 王○○  | 孫○○  |      |      | 特優 |
| 1152363601002 | 臺北市大同區蓬萊國民小學               | 稻埕有藝思，蓬萊玩新意 ----以體驗式學習循環進行文化實踐                   | 吳○○  | 潘○○  | 張○○  |      |      |      | 特優 |
| 1152363602001 | 臺北市大同區日新國民小學               | City Patterns, Global Voices-從花磚藝術到世界的永續城鄉實踐之旅   | 唐○○  | 陳○○  | 李○○  |      |      |      | 特優 |
| 1152383601001 | 臺北市文山區景美國民小學               | 命中學習核心：運用 DART 普特合作教學模組提升特殊需求學生課堂穩定與參與之行動研究      | 陳○○  | 蕭○○  | 游○○  | 郭○○  | 李○○  | 康○○  | 特優 |
| 1152383612003 | 臺北市指南實驗國民小學                | 從一個人到一家人：SEL融入混齡家族任務課程之行動研究-以「步道吟遊趣」為例           | 陳○○  | 陳○○  | 涂○○  | 黃○○  | 殷○○  | 游○○  | 特優 |
| 1152383619004 | 臺北市文山區辛亥國民小學               | 藝術跨域科技美感教育- xSTEAM 雲端傳情—空拍敘事 x 虛實整合母親節賀卡         | 王○○  | 王○○  | 黃○○  | 胡○○  | 章○○  | 王○○  | 特優 |
| 1152423602001 | 臺北市北投區逸仙國民小學               | 苦盡柑來遇見你～以草山柑守護行動，開展SEL× PBL的學習旅程。                | 連○○  | 鄒○○  | 劉○○  | 邱○○  | 柯○○  |      | 特優 |
| 1152423616004 | 臺北市北投區文化國民小學               | 閱讀交響樂-譜出學習動人樂章：主題式統整閱讀方案之行動研究                    | 陳○○  | 侯○○  | 鄭○○  |      |      |      | 特優 |
| 1152413615001 | 臺北市士林區天母國民小學               | 【律動中的連結】達克羅士音樂教學法提升自閉症學生社會技巧之個案研究                | 葉○○  | 洪○○  | 林○○  | 劉○○  | 王○○  |      | 特優 |
| 1152403602003 | 臺北市內湖區碧湖國民小學               | 碧湖國小版畫深耕— 社區、環境、語文與自我的探索                         | 賀○○  | 黃○○  |      |      |      |      | 特優 |
| 1152403606001 | 臺北市內湖區康寧國民小學               | 蜂啟四時 蜂迷天下 臺德授粉昆蟲之相關研究-以蜂蝶為例                      | 楚○○  | 石○○  | 李○○  | 謝○○  | 鄒○○  | 黃○○  | 特優 |
| 1152403606002 | 臺北市內湖區康寧國民小學               | 國際「情視」~以SEL結合健康促進之跨域國際教育課程                       | 方○○  | 張○○  | 劉○○  | 黃○○  | 王○○  | 姚○○  | 特優 |
| 1152330601002 | 國立臺北教育大學附設實驗國民小學           | 藝起來普普繪畫 凱斯哈林，從 SEL 出發實踐 SDG s                    | 謝○○  | 呂○○  | 蔡○○  | 丁○○  | 林○○  | 陳○○  | 特優 |
| 1152381601003 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部 | 古味新傳，螢幕綻放：以數位載具翻轉童玩教學                            | 邱○○  | 林○○  | 莊○○  | 吳○○  | 陳○○  |      | 特優 |
| 1152381601005 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部 | 藝「數」之美・創「藝」花磚—以藝術為橋樑，探尋藝術與數學的跨域美學課程              | 陳○○  | 李○○  | 李○○  | 陳○○  | 徐○○  | 沈○○  | 特優 |
| 1152343611001 | 臺北市中山區濱江國民小學               | 運用數位協作工具促進學生自主學習行為之行動研究 以國小高年級社會領域教學為例           | 陳○○  |      |      |      |      |      | 優選 |
| 1152333604001 | 臺北市大安區建安國民小學               | 尋找城市中的她：大稻埕性別戶外教育之行動研究 一結合實境解謎與 Herstory 視角的課程設計 | 謝○○  | 楊○○  | 楊○○  | 陳○○  | 林○○  |      | 優選 |
| 1152353604001 | 臺北市國語實驗國民小學                | 「以人為本，AI賦能」-使用AI科技在國小獨立研究教學與學習歷程轉化經驗分享           | 李○○  | 張○○  |      |      |      |      | 優選 |
| 1152353604002 | 臺北市國語實驗國民小學                | 創生、具象、轉化的跨領域動態課程發展：以國小四年級「三語」協作行動研究為例            | 黃○○  | 陳○○  | 丁○○  | 張○○  | 林○○  | 李○○  | 優選 |
| 1152353604005 | 臺北市國語實驗國民小學                | AI 協作的「鳥」視界：以專屬AI檢視器點亮學生的生態觀察與寫作之眼               | 林○○  | 許○○  | 洪○○  |      |      |      | 優選 |

| 序號            | 學校名稱                       | 作品名稱                                      | 第一作者 | 第二作者 | 第三作者 | 第四作者 | 第五作者 | 第六作者 | 獎項 |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|----|
| 1152353604007 | 臺北市國語實驗國民小學                | 以AI範文轉化能力為核心之國小寫作績學評量行動研究—結合7R提問策略與共學歷程   | 林○○  | 陳○○  | 王○○  | 袁○○  |      |      | 優選 |
| 1152353604008 | 臺北市國語實驗國民小學                | 舌尖上的實驗室-引領學生從「愛吃」走向「愛實驗」的科展之路             | 黃○○  | 方○○  | 王○○  |      |      |      | 優選 |
| 1152353608002 | 臺北市立大學附設實驗國民小學             | 生命經驗轉化為課程 教師能動性與中年級自我關懷能力教學之行動研究          | 柯○○  | 謝○○  | 鄭○○  |      |      |      | 優選 |
| 1152353608005 | 臺北市立大學附設實驗國民小學             | F.O.L.D.E.R. X STEAM 平面轉立體科技設計之教學實踐與反思    | 周○○  | 羅○○  | 王○○  | 豐○○  |      |      | 優選 |
| 1152353608008 | 臺北市立大學附設實驗國民小學             | 台語X自然X永續：海底動物好厝邊，做伙攬牢牢                    | 潘○○  | 武○○  |      |      |      |      | 優選 |
| 1152353608012 | 臺北市立大學附設實驗國民小學             | 樹爺爺的時光寶盒~「數位」敘事啟寶盒×在地關懷「展」新聲              | 鄭○○  | 徐○○  | 莊○○  | 許○○  | 黃○○  | 游○○  | 優選 |
| 1152363601001 | 臺北市大同區蓬萊國民小學               | 從聽故事到化身導覽員與評論家~蓬萊國小中年級「校園與社區走讀」行動研究       | 利○○  | 游○○  | 謝○○  | 林○○  |      |      | 優選 |
| 1152363607001 | 臺北市大同區大龍國民小學               | 「俯」起成為文「舞」雙全、展現生命的律動美學家                   | 劉○○  | 江○○  | 蔡○○  | 許○○  | 林○○  | 范○○  | 優選 |
| 1152383610001 | 臺北市文山區實踐國民小學               | 「質」感地層・「市」界脈動・球藝共響 以 PBL 模式推動臺韓國際交流行動研究   | 黃○○  | 陳○○  | 高○○  | 王○○  |      |      | 優選 |
| 1152383611001 | 臺北市博嘉實驗國民小學                | 打開美感新「識」界：博嘉實小中年級美感選修課程                   | 郭○○  | 陳○○  | 范○○  | 陳○○  |      |      | 優選 |
| 1152383611002 | 臺北市博嘉實驗國民小學                | 告白美學：從技法、感知到轉譯的藝術教育                       | 陳○○  | 詹○○  | 賴○○  |      |      |      | 優選 |
| 1152383615002 | 臺北市文山區力行國民小學               | 從遯「蟹」到守護 運用ORID焦點對話法發展國小四年級海洋教育素養之行動研究    | 邱○○  | 陳○○  | 鄭○○  | 楊○○  | 吳○○  | 周○○  | 優選 |
| 1152383619002 | 臺北市文山區辛亥國民小學               | 聲動海洋:XR×STEAM虛實轉化的視覺藝術教學實踐                | 王○○  | 王○○  | 章○○  | 劉○○  | 林○○  | 李○○  | 優選 |
| 1152423616008 | 臺北市北投區文化國民小學               | 以雙語融入在地文化課程行動研究                           | 王○○  |      |      |      |      |      | 優選 |
| 1152423616007 | 臺北市北投區文化國民小學               | 以《鯨奇之旅》為核心的SDGs環境教育行動研究                   | 王○○  |      |      |      |      |      | 優選 |
| 1152403602002 | 臺北市內湖區碧湖國民小學               | 為城市留下一頁故事：國小三年級跨領域課程設計之行動研究               | 陳○○  | 張○○  | 吳○○  |      |      |      | 優選 |
| 1152330601003 | 國立臺北教育大學附設實驗國民小學           | 同島一命，感同身受: 以重大時事探討提升高年級情緒覺察與同理心之行動        | 陳○○  |      |      |      |      |      | 優選 |
| 1152381603003 | 臺北市私立再興國民小學                | RSGA X Wordwall：互動式教學提升低成就學生拼字表現之行動研究     | 陳○○  | 楊○○  | 陳○○  |      |      |      | 優選 |
| 1152381601001 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部 | 「識」情「適」性，培養負責任的行動力~以五年級國語、數學、綜合課程為例       | 賴○○  | 吳○○  | 許○○  | 蘇○○  | 黃○○  | 黃○○  | 優選 |
| 1152381601010 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部 | 國小一年級武術與體操整合課程之教學設計與應用研究                  | 陳○○  | 彭○○  | 賴○○  | 韋○○  | 吳○○  | 劉○○  | 優選 |
| 1152313601003 | 臺北市松山區松山國民小學               | 運用UbN於高年級社會科學理解之行動研究                      | 郭○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152313602001 | 臺北市松山區西松國民小學               | AI酷不酷？α世代的神隊友!初探質性評量的酷AI應用                | 侯○○  | 帥○○  | 賴○○  | 沈○○  |      |      | 佳作 |
| 1152313605002 | 臺北市松山區民生國民小學               | 從能力崇拜到責任同理：《西遊記》與《哈利波特》多文本閱讀中的「心英雄」理解行動研究 | 黃○○  | 林○○  | 郭○○  | 廖○○  | 賴○○  | 蔡○○  | 佳作 |
| 1152323610001 | 臺北市信義區雙永國民小學               | 雙手實踐品格AI創課趣 SDGs永續發展教學模組                  | 胡○○  | 林○○  | 張○○  | 楊○○  | 蔡○○  | 黃○○  | 佳作 |
| 1152333606001 | 臺北市大安區金華國民小學               | 「珍愛・尊重・欣賞」～性別平等教育融入低年級課程之行動研究             | 李○○  | 林○○  |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152343604002 | 臺北市中山區長春國民小學               | HEART與SEL的邂逅 一字母拼讀提升英語學習成效與情緒表現之行動研究      | 戴○○  | 馬○○  |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152353604006 | 臺北市國語實驗國民小學                | 不只是遊戲—師生共創遊戲化學習任務的行動探究                    | 黃○○  | 方○○  | 楊○○  | 劉○○  | 張○○  |      | 佳作 |
| 1152353608014 | 臺北市立大學附設實驗國民小學             | 超越極限~集中式特教班極限運動王                          | 楊○○  | 蘇○○  | 林○○  |      |      |      | 佳作 |

| 序號            | 學校名稱                       | 作品名稱                                           | 第一作者 | 第二作者 | 第三作者 | 第四作者 | 第五作者 | 第六作者 | 獎項 |
|---------------|----------------------------|------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|----|
| 1152353608003 | 臺北市立大學附設實驗國民小學             | 讓課程長出來：專業對話驅動之STEAM課程生成模式研究                    | 潘○○  | 陳○○  | 武○○  | 傅○○  | 林○○  | 陳○○  | 佳作 |
| 1152353608004 | 臺北市立大學附設實驗國民小學             | 「悅」讀海洋～閱讀海洋之美，愛護環境從「心」開始～                      | 余○○  | 邱○○  | 胡○○  | 蔡○○  | 賴○○  |      | 佳作 |
| 1152353608006 | 臺北市立大學附設實驗國民小學             | 今天跟樹打招呼了嗎?培養社會覺察生活課程                           | 黃○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152353608007 | 臺北市立大學附設實驗國民小學             | PRIME 教學模式提升學生數學解題能力與學習興趣之行動研究                 | 鄭○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152353608009 | 臺北市立大學附設實驗國民小學             | 數位 x 界限：性別平等教育課程研發與實踐                          | 鄭○○  | 謝○○  | 楊○○  | 管○○  | 柯○○  |      | 佳作 |
| 1152353606003 | 臺北市中正區東門國民小學               | 玩具童樂匯: PSRC模式融入玩具改造課程的實踐與反思                    | 張○○  | 何○○  |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152363604001 | 臺北市大同區永樂國民小學               | 從文本解構到實踐導覽：研究方法論融入主題策展之行動研究                    | 楊○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152363607002 | 臺北市大同區大龍國民小學               | 心手相連、共度難關                                      | 劉○○  | 鄭○○  | 張○○  | 曾○○  | 林○○  | 陳○○  | 佳作 |
| 1152393605002 | 臺北市南港區胡適國民小學               | 從「滑」世代到「劃」時代：運用短影音拆解策略提升五年級議論文邏輯之行動研究          | 呂○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152393605003 | 臺北市南港區胡適國民小學               | 從「害怕開口」到「自信發聲」：星星分級口語任務翻轉國小英語雙峰現象              | 林○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152383611003 | 臺北市博嘉實驗國民小學                | 美創博嘉 社區A+:運用PBL策略精進社區探索與改造-以博嘉實小二年級為例          | 林○○  | 劉○○  | 張○○  | 蔡○○  | 許○○  | 柯○○  | 佳作 |
| 1152383615001 | 臺北市文山區力行國民小學               | 參加臺北市2025年STEAM跨域競賽-積木機關類(機關整合賽)-基礎組---談機關製作教育 | 楊○○  | 楊○○  |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152383619003 | 臺北市文山區辛亥國民小學               | 以跨文化溝通能力（ICC）觀點探討國小學生之臺日交流學習經驗                 | 王○○  | 章○○  | 汪○○  | 林○○  | 王○○  | 李○○  | 佳作 |
| 1152423613001 | 臺北市北投區立農國民小學               | 立農碳匯 Next Gen 行動研究社群-「從校園到大地，讓每一口呼吸都有可能改變未來。」  | 劉○○  | 黃○○  | 楊○○  | 江○○  | 蔣○○  | 李○○  | 佳作 |
| 1152423616006 | 臺北市北投區文化國民小學               | 提升國小普通班學生對聽障生及其他身障生之理解                         | 林○○  | 林○○  | 謝○○  | 王○○  |      |      | 佳作 |
| 1152413602001 | 臺北市士林區士東國民小學               | 共織月光河~以光影實作融入二年級國語文與原民議題之行動研究                  | 許○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152413609001 | 臺北市溪山實驗國民小學                | 從教室到家庭：實驗小學一至六年級螺旋式SEL課程之行動研究                  | 林○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152413614001 | 臺北市士林區雨農國民小學               | 跨域活用 素養自來                                      | 郭○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152403601001 | 臺北市內湖區內湖國民小學               | 運用SEL提升國小中年級自我覺察、情緒管理及人際關係之行動研究                | 藍○○  | 劉○○  |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152403602006 | 臺北市內湖區碧湖國民小學               | 以STEAM與PBL培養學生 系統思考與問題解決能力之行動研究 ——以校園改建為例      | 施○○  | 陳○○  | 陳○○  | 張○○  |      |      | 佳作 |
| 1152403602007 | 臺北市內湖區碧湖國民小學               | 從實驗操作到模型建構：以POEC結合建模探究 促進資優學生系統思考之行動研究         | 陳○○  | 陳○○  | 張○○  | 施○○  |      |      | 佳作 |
| 1152403602001 | 臺北市內湖區碧湖國民小學               | AI x 生態劇場 -創造性問題解決模式融入資優班跨領域課程                 | 楊○○  | 周○○  | 林○○  | 陳○○  | 陳○○  | 王○○  | 佳作 |
| 1152403603002 | 臺北市內湖區潭美國民小學               | 辯論課程的教學對小六生撰寫議論文的影响行動研究                        | 郭○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152403609001 | 臺北市內湖區新湖國民小學               | 校園療癒力自動好-情緒拼盤SEL x AI成效分析之實施經驗分享               | 蔡○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152403609002 | 臺北市內湖區新湖國民小學               | 初任國小英語教師於英語攜手班實施差異化扶助教學之行動研究                   | 谷○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152381603002 | 臺北市私立再興國民小學                | 動中學情、玩中共好：社會情緒學習融入體育教學之行動研究 以國小中年級為例           | 廖○○  | 王○○  |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152381603006 | 臺北市私立再興國民小學                | 以自然大視界融入動物世界單元與學生小圖鑑的展現-從閱讀出發——《自然大視界》與動物探究的啟航 | 鄧○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152381601004 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部 | 生活中的情緒魔法：SEL融入生活課程                             | 劉○○  | 李○○  | 林○○  | 陳○○  |      |      | 佳作 |

| 序號            | 學校名稱                       | 作品名稱                                              | 第一作者 | 第二作者 | 第三作者 | 第四作者 | 第五作者 | 第六作者 | 獎項 |
|---------------|----------------------------|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|----|
| 1152381601008 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部 | 邏輯思維應用於數學實作中                                      | 石○○  | 林○○  | 陳○○  |      |      |      | 佳作 |
| 1152381602001 | 臺北市私立中山國民小學                | 在心田種下一口井：開啟 SEL 社會情緒學習與愛的接力冒險旅程                   | 陳○○  |      |      |      |      |      | 佳作 |
| 1152313605001 | 臺北市松山區民生國民小學               | 民生好食光：從在地餐桌到國際永續                                  | 黃○○  | 林○○  | 呂○○  | 鄭○○  | 李○○  | 翁○○  | 入選 |
| 1152323607002 | 臺北市信義區福德國民小學               | 心靈棲地守護者-生態、AI、三語、動畫下玩轉 SEL 的新航線                   | 林○○  | 陳○○  |      |      |      |      | 入選 |
| 1152323610002 | 臺北市信義區雙永國民小學               | 運用自我監控策略與因材網e度於五年級數學學習                            | 江○○  |      |      |      |      |      | 入選 |
| 1152353606002 | 臺北市中正區東門國民小學               | 化廢為寶: DFC融入資優生服務學習課程之行動研究                         | 李○○  | 鄭○○  |      |      |      |      | 入選 |
| 1152353606004 | 臺北市中正區東門國民小學               | SDEA心靈調色盤- 藝術遇見SEL                                | 江○○  |      |      |      |      |      | 入選 |
| 1152393602001 | 臺北市南港區舊莊國民小學               | 微夢想的旅行——以六年級議題式探究教學帶著孩子築環境永續夢                     | 林○○  | 吳○○  | 蔡○○  | 李○○  | 吳○○  | 林○○  | 入選 |
| 1152383618001 | 臺北市文山區興華國民小學               | 從低於區平均到突破新高: 提升國小英語基本學力之教學時踐與行動研究                 | 王○○  |      |      |      |      |      | 入選 |
| 1152423616001 | 臺北市北投區文化國民小學               | 我的家鄉報乎你知-資訊融入暨跨領域活動教學之行動研究                        | 鄭○○  | 侯○○  | 謝○○  | 陳○○  |      |      | 入選 |
| 1152413609004 | 臺北市溪山實驗國民小學                | AI寫作高手：生成式AI融入國小高年級寫作教學之行動研究                      | 鄭○○  |      |      |      |      |      | 入選 |
| 1152413617001 | 臺北市士林區芝山國民小學               | 芝山綠園永續同行                                          | 劉○○  | 王○○  | 蔡○○  | 陳○○  | 陳○○  | 呂○○  | 入選 |
| 1152403603001 | 臺北市內湖區潭美國民小學               | 當數據成為行動起點 (From Data to Impact)：學生自主學習驅動校園永續轉型與實踐 | 吳○○  |      |      |      |      |      | 入選 |
| 1152403607001 | 臺北市內湖區明湖國民小學               | 雙語廣播劇-心情「英」樂會                                     | 黃○○  | 施○○  |      |      |      |      | 入選 |
| 1152381603004 | 臺北市私立再興國民小學                | 打破性別刻板印象－我的喜好我做主                                  | 陳○○  | 林○○  |      |      |      |      | 入選 |
| 1152371601002 | 臺北市私立光仁國民小學                | 《大英雄》繪本創作與教學應用                                    | 方○○  | 凌○○  | 吳○○  | 羅○○  | 邱○○  | 蘇○○  | 入選 |
| 1152381601006 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部 | 動手玩雙語：以手工皂製作融入雙語跨域教學之行動研究                         | 詹○○  | 邱○○  | 廖○○  | 彭○○  |      |      | 入選 |
| 1152381601007 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部 | 從閱讀到覺察：英語閱讀中培養情緒力之行動研究                            | 群○○  | 許○○  | 林○○  | 陳○○  |      |      | 入選 |
| 1152381601011 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部 | 『崙』到我們決定：螺旋式探索體驗課程對高年級學生社會情緒能力影響之行動研究             | 莊○○  | 譔○○  | 陳○○  | 陳○○  | 易○○  |      | 入選 |
| 1152381601012 | 靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部 | 讓學習走入真實世界！融入自然科體驗學習的六年級健行課程                       | 陳○○  | 古○○  | 周○○  | 陳○○  | 范○○  |      | 入選 |
| 1152381602002 | 臺北市私立中山國民小學                | 跨越城鄉，攜手共好-以探索教育引導學生實踐友誼、感恩與關懷之行動研究                | 陳○○  | 王○○  | 謝○○  | 鄭○○  | 伍○○  | 鄭○○  | 入選 |