

臺北市第27屆教育專業創新與行動研究 國小組獲獎名單

C組班級經營及輔導

(※各類別獎項依據學校聯絡箱號碼順序排列、與名次無關)

序號	學校名稱	作品名稱	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者	第六作者	獎項
1152313604001	臺北市松山區敦化國民小學	故事領導×班級經營×戶外公民實踐：三位一體的脈絡建構之行動研究	廖○○	李○○	廖○○	方○○	郭○○	周○○	特優
1152343611002	臺北市中山區濱江國民小學	靜心五分鐘,幸福一整天:幸福感知書寫與親子感恩回饋融入國小班級經營之行動研究	鄒○○	蔡○○	劉○○				特優
1152383613001	臺北市文山區明道國民小學	教室裡的發現之旅——以阿德勒心理學建構「四階段十策略」班級經營模式之兩年期行動研究	林○○						特優
1152323607001	臺北市信義區福德國民小學	讓每個孩子找到安心的學習位置: 合作學習 × SEL × 遊戲化的自然課	陳○○	陳○○	邱○○	周○○			優選
1152353604004	臺北市國語實驗國民小學	臺英國際SEL班級經營：以 Kapow 教材 Connect 單元促進學生人際連結力之探究	丁○○	盧○○					優選
1152353608001	臺北市立大學附設實驗國民小學	「園」汁「園」味，「特」別的我～雙重特殊需求學生輔導策略與實踐	李○○	蘇○○	林○○	黃○○			優選
1152381603001	臺北市私立再興國民小學	有序教室的三把鑰匙—「P.R.C.」策略行動研究	吳○○	趙○○	張○○				優選
1152343603001	臺北市中山區長安國民小學	「以終為始」生涯發展輔導: 數位世代創造未來無限可能	李○○						佳作
1152343608001	臺北市中山區吉林國民小學	透過班級學習夥伴的互助促進學童合作共學之經驗分享	郭○○	洪○○	許○○	陳○○	蔡○○	陳○○	佳作
1152353606001	臺北市中正區東門國民小學	看見心情故事—心情導航日誌與社會情緒學習的邂逅	許○○						佳作
1152383612002	臺北市指南實驗國民小學	從「心」連線·輔導相伴！：班級實踐SEL·練出身心平衡力	蘇○○	郭○○	陳○○	游○○	陳○○	涂○○	佳作
1152413601001	臺北市士林區士林國民小學	翻開書·也翻開孩子的心~閱讀融入SEL對班級經營影響之初探	黃○○						佳作
1152403602004	臺北市內湖區碧湖國民小學	從「蝟」懼到「為」自己驕傲:一位特教老師落實轉譯者角色重塑情障生正向循環之行動研究	林○○						佳作
1152381601009	靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部	織一段親師生的成長羽衣~以AI賦能與SEL策略導入跨領域課程之經營實踐	鄭○○	陳○○	賴○○	陳○○	邱○○	劉○○	佳作
1152313601002	臺北市松山區松山國民小學	運用Excel點數銀行提升高年級班級經營成效之行動研究	許○○						入選
1152323606001	臺北市信義區吳興國民小學	預備新住民與外籍子女教育未來~建立共好的運動代表隊「籃圖」	高○○	劉○○	呂○○	葉○○	陳○○	陳○○	入選
1152381601002	靜心學校財團法人臺北市私立靜心高級中等學校附設國小部	建構親師數位溝通準則：運用即時通訊軟體輔助小一新生入學適應之行動研究	李○○						入選