

臺北市第23屆教育專業創新及行動研究徵件 紙本形式審查結果(高職組)

序號	學層	學校名稱	作品類別	主題	作品名稱	形式審查結果
11143114 01004	高職	育達學校財團法人臺北市私立普林思頓高級中等學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	指尖上的祝福-課程整合教學	通過
11143114 01003	高職	育達學校財團法人臺北市私立普林思頓高級中等學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	由「感覺統合」談推廣「嬰幼兒按摩」的重要性	通過
11143114 01001	高職	育達學校財團法人臺北市私立普林思頓高級中等學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	台北城14.3度的帝王軸線	通過
11143114 01002	高職	育達學校財團法人臺北市私立普林思頓高級中等學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	哆寶桌遊的數學規律及英文學習上的應用	通過
11143114 01005	高職	育達學校財團法人臺北市私立普林思頓高級中等學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	玩出文字表達-人物素描	通過
11143114 01006	高職	育達學校財團法人臺北市私立普林思頓高級中等學校	行動研究論文發表類	課程教學及評量	學習成就與自尊、心理之研究—以高中職觀光事業科學生為例	通過
11143114 01007	高職	育達學校財團法人臺北市私立普林思頓高級中等學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	翻轉料理～以食育觀念運用於中餐烹調實習課程上之經驗分享	通過
11143114 01008	高職	育達學校財團法人臺北市私立普林思頓高級中等學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	諧音記憶法融入英語字彙之成效-以學習成就低落者為例	通過
11153234 01001	高職	臺北市立松山高級商業家事職業學校	專業創新經驗分享類	班級經營及輔導	牽起學生信心也拉起防衛動員力量	通過
11153234 01002	高職	臺北市立松山高級商業家事職業學校	行動研究論文發表類	課程教學及評量	跨域協調合作諮詢：專業技能班參與企業培訓課程之行動研究—以松山家商與台北富邦銀行合作經驗為例	通過
11153234 01004	高職	臺北市立松山高級商業家事職業學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	校園空間美學教育素養及創新服務學習推廣	通過
11153234 01003	高職	臺北市立松山高級商業家事職業學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	運用商業閱讀提升學習障礙學生商業知能之學習成效-以專業技能班為例	通過
11153234 01005	高職	臺北市立松山高級商業家事職業學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	永續x互利x共生：SDGs的目標與實踐	通過
11153234 01006	高職	臺北市立松山高級商業家事職業學校	專業創新經驗分享類	班級經營及輔導	班級經營及輔導-以松商108學年度國貿科甲班為例	通過
11153414 02001	高職	臺北市私立稻江高級護理家事職業學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	設計思考(Design Thinking)模式運用於市場行銷實務之教學活動設計	通過
11153614 01001	高職	臺北市私立稻江高級商業職業學校	行動研究論文發表類	行政管理及創新	線上遊戲玩家消費行為與成就動機之研究	封面無主題、作品網路序號；摘要關鍵字未單獨成頁
11153614 01002	高職	臺北市私立稻江高級商業職業學校	行動研究論文發表類	行政管理及創新	文字QA情境下NLP智能客服平台與客戶滿意度之研究	封面無主題、作品網路序號；摘要關鍵字未單獨成頁
11153834 01007	高職	臺北市立木柵高級工業職業學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	木柵高工校犬照護-全校師生總動員	通過

臺北市第23屆教育專業創新及行動研究徵件 紙本形式審查結果(高職組)

序號	學層	學校名稱	作品類別	主題	作品名稱	形式審查結果
11153834 01006	高職	臺北市立木柵高級工業職業學校	行動研究論文發表類	課程教學及評量	藉由智慧平板促進木柵高工機械科高一學生學習機械製造課程之專注力研究	通過
11153834 01004	高職	臺北市立木柵高級工業職業學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	木柵高工電機科可程式控制課暨西門子產學合作經驗分享	通過
11153834 01005	高職	臺北市立木柵高級工業職業學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	漫畫成為教學的可能——論以次文化為主軸的課程設計	通過
11153834 01003	高職	臺北市立木柵高級工業職業學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	防災大進擊	通過
11153834 01002	高職	臺北市立木柵高級工業職業學校	行動研究論文發表類	課程教學及評量	概念思考提問設計提升木柵高工生物科新進教師教學成效之行動研究	通過
11153834 01001	高職	臺北市立木柵高級工業職業學校	行動研究論文發表類	課程教學及評量	Covid-19下不同學習模式對學生專心度及師生互動情形影響之行動研究~以化學實驗為例	通過
11153934 01001	高職	臺北市立南港高級工業職業學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	自閉症與聽障高中生寫作教學的成功—學生作品獲選校內文學獎的歷程分享	通過
11153934 01002	高職	臺北市立南港高級工業職業學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	為《國語》解謎——小論文寫作教學對「核心素養」的啟發	通過
11154134 01001	高職	臺北市立士林高級商業職業學校	專業創新經驗分享類	課程教學及評量	科技資訊融入英語教學【專題實作】-以 Cool English 線上教材的運用為例探討	通過
11154134 01002	高職	臺北市立士林高級商業職業學校	行動研究論文發表類	課程教學及評量	從新冠肺炎疫情517大停課談高職學生對「線上教學」實施狀況與自主學習看法之行動研究-以士林高商為例	通過